



Programma van Toetsing en Afsluiting Kader leerjaar 4
Keuzedelen zijn voor leerjaar 3 en 4

Diamant College schooljaar 2018- 2019

VAK: Nederlands

PERIODE	KERND OEL	INHOUD	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANSBAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P1	k7,3,6,7 k3,6 k3,7 k2,3,6,7,8 k2,3,5,7 k6,8	Zakelijke brief/e-mail + artikel Tekstbegrip Spelling/grammatica H1&2 Hoofdstuktoets H1&2 *Rapportbrief (persoonlijke brief) *Fictiedossier: Verwerkingsopdracht (www.lezenvoordelijst.nl)	S T1 S B1 S A1 S A2 S A3 S A4	90 45 30 45	J N N N N N	
P2	k3,6 k4 k3,7 k2,3,6,7,8 k6,8 k2,3,7	Tekstbegrip Kijk&luistertoets Spelling/grammatica H3&4 Hoofdstuktoets H3&4 *Fictiedossier: Verwerkingsopdracht (www.lezenvoordelijst.nl) *Stagebrief (sollicitatiebrief + cv)	S T2 S B2 S A5 S A6 S A7 S A8	90 90 30 45	J N N N N N	
P3	k1,2,5 k2,3,4,5 k4,8 k2,3,6,7,8, k2,3,7 k6,8	Sollicitatiegesprek stage Schrijven betoog Filmopdracht Hoofdstuktoets H5 *Stageverslag *Fictiedossier: Verwerkingsopdracht (www.lezenvoordelijst.nl)	M A9 S B3 S A10 S A11 S A12 S A13	20 45 90 45	N N N N N N	



VAK: ENGELS

PERIODE	KERNDOEL	INHOUD	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANS-BAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P1	K11 en 15 K14 en 17	<p>Unit 1 Lesson 1.1 Reading Lesson 1.2 Writing Lesson 1.3 Listening Lesson 1.4 Speaking Self-test</p> <p>Unit 2 Lesson 2.1 Reading Lesson 2.2 Writing Lesson 2.3 Listening Lesson 2.4 Speaking Self-test</p>	<p>A: SO Taaldorp 1: Information Office SO Unit 1 grammar + words</p> <p>A: SO Taaldorp 2: The Restaurant SO Unit 2 grammar + words</p> <p>B1: Unit 1 + 2 Phrases + schrijfopdracht</p> <p>T1: Unit 1 & 2 (words, grammar, tenses + irr verbs) + Leesteksten</p>	20 min 20 min 20 min 20 min 50 min 90 min	Nee Nee Nee Nee Nee Ja	Woordenboek
P2	K 11, 12, 13, 14, 15, 16 K 11, 12, 13, 14, 15	<p>Unit 3 Lesson 3.1 Reading Lesson 3.2 Writing Lesson 3.3 Listening Lesson 3.4 Speaking Self-test</p> <p>Unit 4 Lesson 4.1 Reading Lesson 4.2 Writing</p>	<p>A: SO Taaldorp 3; The Doctor SO Unit 3 grammar + words</p> <p>A: SO Taaldorp 4: The Police SO Unit 4 grammar + words</p> <p>B2: Unit 3 + 4 Phrases + schrijfopdracht</p>	20 min 20 min 20 min 20 min 50 min	Nee Nee Nee Nee Nee	Woordenboek



		Lesson 4.3 Listening Lesson 4.4 Speaking Self-test	T2: Unit 3 + 4 (words, grammar, tenses + irr verbs) + Leesteksten	90 min	Ja	
P3	K 11, 12, 13, 14, 17, 18	<u>Unit 5 + Unit 6</u> Alle grammar onderdelen Self-test <u>Speaking Skills</u> Oefenen met Taaldorp-boekje	A: Unit 5 + 6 grammar A: Taaldorpen (Information, Restaurant, Doctor, Police) B3: Speaking Skills (Taaldorp – juni) A: Reading Test A: Listening Test	40 min 20 min 20 min 30 min 30 min	Nee Nee Nee Nee Nee	



VAK Spaans

PERIODE	KERND OEL	INHOUD	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKAN S-BAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELE N
P1	<p>MVT/K/4 De kandidaat kan: -Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. -De hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven. -De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</p> <p>MVT/K/7 De kandidaat kan: - (persoonlijke) gegevens verstrekken</p>	<p>Materiaal Paso Adelante 3</p> <p>Capítulo 1: Adiós a las vacaciones Capítulo 2: ¡Que aproveche!</p> <p>Overhoring diverse taalelementen capítulo 1 & 2 (vocabulaire, grammatica en schrijven)</p>	<p>Toetsen tijdens de les</p> <p>A toetsen: 1: SO vocabulaire 2: SO vocabulaire 3: Grammatica + zinnen</p> <p>B1: Capítulo 1 & 2 Grammatica, vocabulaire en zinnen</p> <p>T1: Capítulo 1 & 2 Lezen, grammatica, vocabulaire en schrijven.</p>	<p>20 minuten 20 minuten 20 minuten</p> <p>50 minuten</p> <p>100 minuten</p>	<p>Nee Nee Nee</p> <p>Nee</p> <p>Ja</p>	<p>Woordenboek</p>



P2	<p>MVT/K/4 De kandidaat kan: -Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. -De hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven. -De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</p> <p>MVT/K/5 De kandidaat kan: -Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. -De hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven. -De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</p>	<p>Materiaal Paso Adelante 3</p> <p>Capítulo 2: ¡Que aproveche Capítulo 3: Y tú, ¿Cómo eres?</p> <p>Overhoring diverse taalelementen capítulo 2 & 3 (vocabulaire, grammatica en schrijven)</p>	<p>Toetsen tijdens de les</p> <p>A toetsen: 1: SO vocabulaire 2: SO vocabulaire 3: Grammatica + zinnen 4: Praktische opdracht Salsa</p> <p>B2: Kijk-/luistervaardigheid</p> <p>T2: Lezen (examenteksten)</p>	<p>20 minuten 20 minuten 20 minuten 50 minuten</p> <p>50 minuten</p> <p>100 minuten</p>	<p>Nee Nee Nee Nee</p> <p>Nee</p> <p>Ja</p>	<p>Woordenboek</p>
----	---	---	--	---	---	--------------------



P3	<p>MVT/K/4 De kandidaat kan: -Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. -De hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven. -De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</p> <p>MVT/K/7 De kandidaat kan: - (persoonlijke) gegevens verstrekken.</p>	<p>Materiaal Paso Adelante 3</p> <p>Capítulo 3: Y tú, ¿Cómo eres? Capítulo 4: De aventura en Perú</p> <p>Overhoring diverse taalelementen capítulo 3 & 4 (vocabulaire, grammatica en schrijven)</p>	<p>Toetsen tijdens de les</p> <p>A toetsen: 1: SO vocabulaire 2: SO vocabulaire 3: Grammatica + zinnen</p> <p>B3: Capítulo 3 & 4 Lezen, grammatica, vocabulaire en schrijven.</p>	<p>20 minuten 20 minuten 20 minuten</p> <p>50 minuten</p>	<p>Nee Nee Nee</p> <p>Nee</p>	



VAK: Rekenen

Periode	Domein	Inhoud	Toetsvorm	Tijdsduur	Rekenmachine	Toegestane hulpmiddelen
P1	Getallen	3F Hoofdstuk 1: Structuur en getallen <ul style="list-style-type: none"> - De leerling weet de uitspraak, schrijfwijze en betekenis van grote getallen. - De leerling kan getallen ordenen en op een getallenlijn plaatsen. - De leerling kan negatieve getallen herkennen en ordenen. - De leerling kan de tijd noteren en de tijdsduur of het tijdsverschil tussen twee tijden berekenen. - De leerling kan schattingen maken met bekende aantallen of hoeveelheden. 	A-toets Hoofdstuk 1	40 min.	Nee	Voor alle onderstaande toetsvormen: Pen, potlood, liniaal en rekenpapier
	Getallen	3F Hoofdstuk 2: Bewerkingen <ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan optellen met gehele getallen. - De leerling kan aftrekken met gehele getallen. - De leerling kan vermenigvuldigen met gehele getallen. - De leerling kan delen met gehele getallen. - De leerling kan optellen en aftrekken met negatieve getallen. - De leerling kan bewerkingen in de juiste volgorde uitvoeren. 	A-toets Hoofdstuk 2 B-toets Hoofdstuk 1 & 2	40 min. 50 min.	Nee Deel zonder, deel met	



	Getallen	3F Hoofdstuk 3: Decimale getallen <ul style="list-style-type: none">- De leerling weet de opbouw en structuur van decimale getallen.- De leerling kan optellen en aftrekken met decimale getallen.- De leerling kan vermenigvuldigen met decimale getallen.- De leerling kan delen met decimale getallen.- De leerling kan afronden op hele getallen en decimalen. Rekentoets 2f / 3f: 7 januari t/m 20 januari 2019	A-toets Hoofdstuk 3 B-toets Hoofdstuk 2 & 3	40 min. 60 min.	Nee Deel zonder, deel met	
--	----------	---	---	------------------------	---------------------------------	--



P2	Verhoudingen	3F Hoofdstuk 4: Verhoudingen <ul style="list-style-type: none"> - De leerling herkent een verhouding en kan hiermee rekenen. - De leerling kan rekenen met verhoudingstabellen. - De leerling kan via 1 of een ander handig getal rekenen. - De leerling kan prijzen of hoeveelheden vergelijken. - De leerling kan met schaal rekenen. 	A-toets Hoofdstuk 4	40 min.	Ja	
	Verhoudingen	3F Hoofdstuk 9: Procenten <ul style="list-style-type: none"> - De leerling weet wat procenten zijn. - De leerling kan percentages berekenen. - De leerling kan met percentages als deel van het geheel werken. - De leerling kan procenten als een decimaal getal schrijven. - De leerling kan met een aantal handige percentages werken. - De leerling weet het verband tussen percentages, breuken en verhoudingen. 	A-toets Hoofdstuk 9	40 min.	Ja	
	Metten en meetkunde	3F Hoofdstuk 5: Meten <ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan rekenen met lengte en lengtematen. - De leerling kan rekenen met oppervlakte en oppervlaktematen. - De leerling kan rekenen met inhoud en inhoudmaten. - De leerling kan rekenen met gewicht en tijd. - De leerling kan rekenen met samengestelde eenheden. 	B-toets Hoofdstuk 4 & 9 A-toets Hoofdstuk 5	50 min. 40 min.	Ja Ja	



P3	Getallen	<p>Rekentoets 2f / 3f: 4 maart t/m 17 maart 2019</p> <p>3F Hoofdstuk 7: Breuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerling weet wat breuken zijn. - De leerling leer breuken herkennen, ordenen en vergelijken. - De leerling kan optellen en aftrekken met breuken. - De leerling kan vermenigvuldigen en delen met breuken. - De leerling kan de relatie herkennen tussen breuken, decimale getallen en verhoudingen. - De leerling kan bij het rekenen met breuken de rekenmachine gebruiken. 	B-toets Hoofdstuk 5 & 9	60 min.	Ja	
	Getallen	<p>3F Hoofdstuk 8: Praktisch rekenen</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan op een handige manier optellen en aftrekken. - De leerling kan op een handige manier vermenigvuldigen en delen. - De leerling kan antwoorden schatten. - De leerling kan bij volgorde van bewerkingen de rekenmachine gebruiken. - De leerling kan verstandig afronden in verschillende situaties. 	A-toets Hoofdstuk 7	40 min.	Deel zonder, deel met	
			A-toets Hoofdstuk 8	40 min.	Deel zonder, deel met	



	<p>Meten en meetkunde</p> <p>Meten en meetkunde</p>	<p>3F Hoofdstuk 10: Meten in het vlak</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan een plattegrond lezen. - De leerling kan de schaal bij een vergroting of een verkleining berekenen. - De leerling kan met schaal rekenen. - De leerling weet de begrippen loodrecht en evenwijdig. - De leerling weet eigenschappen van vlakke figuren zoals symmetrie. - De leerling weet de effecten van vergroten en verkleinen op schaal. <p>3F Hoofdstuk 11: Meten in de ruimte</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerling kent de ruimtelijke figuren en kan ermee rekenen. - De leerling kent de aanzichten en doorsneden van ruimtelijke figuren. - De leerling kan bouwtekeningen lezen. - De leerling kan uitslagen van ruimtelijke figuren herkennen en tekenen. - De leerling kan referentiematen gebruiken. <p>Rekentoets 2f / 3f: 27 mei t/m 9 juni 2019</p>	<p>B-toets Hoofdstuk 7 & 8</p> <p>A-toets Hoofdstuk 10</p> <p>A-toets Hoofdstuk 11</p> <p>B-toets Hoofdstuk 10 & 11</p>	<p>50 min.</p> <p>40 min.</p> <p>50 min.</p>	<p>Deel zonder, deel met Ja</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p>	
--	---	---	---	--	---	--



VAK: Wiskunde

PERIODE	KERNDOEL	INHOUD	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANS-BAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P1	Kerndoelen zijn op basis van SLO Kerndoel 6	H.2 Plaats en afstand - Aanzichten maken. - Koershoek bepalen. - 3-D coördinaten. - Pythagoras toepassen.	A-toets H.2	40 min.	Nee	Voor alle onderstaande toetsvormen: Rekenmachine Geodriehoek Kompasroos Liniaal Passer Potlood Pen
	Kerndoel 4	H.1 Formules en grafieken - Allerlei grafieken tekenen (lineair, kwadratisch, wortel, omgekeerd evenredig).	B₁-toets H.1	50 min.	Nee	
	Kerndoel 7	H.3 Statistiek - Soorten diagrammen interpreteren. - Procenten. - Gemiddelde, spreiding, mediaan bepalen.	A-toets H.3	40 min.	Nee	
	Kerndoel 5	H.6 Werken met aantallen - Werken met procenten. - Werken met machten. - Werken met de wetenschappelijke notatie.	A-toets H.6	40 min.	Nee	
	Kerndoel 4,5,6,7	H. 1,2,3 en 6	T₁-toets H.1, H.2, H.3 & H.6	90 min.	Ja	



P2	Kerdoel 4	H.4 Rekenen met formules - Zelf een formule maken. - Haakjes wegwerken. - Formules combineren.	A-toets H.4	40 min.	Nee	
	Kerdoel 6.3	H.8 Helling en tangens - Hoogtelijnen interpreteren. - Met tangens een hoek of een lengte uitrekenen. - Tangens toepassen in ruimtelijke figuren.	A-Toets H.8.1 t/m H.8.4	40 min.	Nee	
	Kerdoel 6	H. 8 H.9 Meten en redeneren - F- en Z-figuren gebruiken. - Eigenschappen platte figuren kennen. - Oppervlakte figuren. - Hoeken berekenen.	B₂-toets H.8	50 min.	Nee	
			A-toets H.9	40 min.	Nee	
			T₂-toets H.8 & H.9	90 min.	Ja	
	H. 8 + 9					



P3	Kerdoel 6	H.12 Grafieken - Som-, verschil- en periodieke grafieken gebruiken en maken.	A-toets H.12	40 min.	Nee	
		Excursie wiskunde	H.D.	n.v.t.	Nee	
	Kerdoel 3, 7	H.10 Grafen - Grafen gebruiken. - Inschatten en rekenen.	A-toets H.10	40 min.	Nee	
	Kerdoel 6.2	H.11 Oppervlakte en inhoud - Oppervlakte en inhoud berekenen van verschillende ruimtefiguren. - Rekenen met vergrotingsfactor.	A-toets H.11	40 min.	Nee	
		H. 10 + 11	B₃-toets H.10 & H.11	50 min.	Nee	
	Kerdoel 1, 2, 3, 6	Praktische opdracht "Oppervlakte en inhoud"	A-toets	30 min.	Nee	



VAK: Economie

PERIODE	(DEEL)TAAK	INHOUD	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANS-BAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P1	Consumptie EC/K/4	Hfst 1 Hoe groot is jouw welvaart? Waar heb jij behoefte aan en door wat word je beïnvloed. Je leert wat budgetteren is en wat de gevolgen van inflatie zijn.	A-toets	30 min	Nee	Rekenmachine
	Consumptie EC/K/4	Hfst 2 Wat voor consument ben jij? Prijzen vergelijken en waarom je als consument rechten hebt. Wat is de woningmarkt en wat is milieuschade?		30 min	Nee	
	Consumptie EC/K/4	Hfst 1 en 2 Hfst 3 De bank en jouw geld In welke vormen geld bestaat, wat de redenen zijn om te sparen, wat voor soort leningen er zijn en hoe je vreemd geld omrekent naar euro's.	B1 PO A-toets Excursie De Nederlandshe bank in oktober, deadline inleveren opdracht 16 november	50 min	Nee	
	Consumptie EC/K/4	Hfst 2 en 3 Een gecombineerde cijfer voor : spullen , huiswerk, schrift en rekenboek.	T1 A-toets	n.v.t 60 min	Nee Ja	



P2	Consumptie EC/K/4	Hfst 4 Ben je verzekerd Wat is verzekeren en wat zijn de gevolgen van onderverzekerd zijn. Wat voor verzekeringen zijn er en hoeveel kost een zorgverzekering.	A-toets	30 min	Nee	Rekenmachine
	Arbeid en Productie EC/K/5	Hfst 5 Werkt dat zo? Wat is een arbeidsovereenkomst en welke ondernemingsvormen zijn er. Hoe ziet de arbeidsmarkt eruit en welke soorten werkloosheid zijn er.				
	Arbeid en Productie EC/K/5	Hfst 4 en 5 Hfst 6 Productie en markt Welke productiefactoren je nodig hebt om te produceren, hoe vraag en aanbod invloed hebben op de prijs en hoe je de brutowinst en nettowinst uitrekent. Je leert ook op welke manieren bedrijven meer kunnen produceren.	B2 A-toets	50 min 30 min	Nee Nee	
		Hfst 5, 6 Een gecombineerde cijfer voor : spullen , huiswerk, schrift en rekenboek.	T2 (Toetsweek februari) A-toets	90 min	Ja	



P3	Overheid en Bestuur EC/K/6	Hfst 7 De overheid voor ons allemaal Welke overheden zijn er en wie betaalt de sociale zekerheid. Wat is privatisering en wat voor belastingen betaal je.	A-toets	30 min	Nee	Rekenmachine
	Internationale Ontwikkelingen EC/K/7	Hfst 8 Over economische grenzen Waarom handelen we met het buitenland en hoe beïnvloedt de wisselkoers de import en export. Welke handelsbelemmeringen zijn er en wat zijn de kenmerken van een ontwikkelingsland.	A-toets			
		Hfst 7 en 8 Een gecombineerde cijfer voor: spullen , huiswerk, schrift en rekenboek.	B3 A-toets	50 min n.v.t	Nee Nee	



VAK: BIOLOGIE

PERIODE	EXAMENEENHEID	LEERSTOF LEERBOEK:	TOETS	TIJDSDUUR	HERKANSBAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P1	BI – K1, K2, K3, K4	Organen en Cellen Jaar 3: Thema 1				Schrijf en teken spullen, rekenmachine
		Proefwerk thema 1 SO thema 1 Microscopie practicum	B1 A1 A1	45 min 30 min	Nee Nee Nee	
	BI – K1, K2, K4, K5, K6	Voorplanting en ontwikkeling Jaar 3: Thema 2				
Proefwerk thema 2 SO thema 2		B1 A1	45 min 30 min	Nee		
		Thema 1 (organen en cellen) alle basisstoffen + thema 2 (voortplanting en ontwikkeling) alle basisstoffen. Boek 3A BVJ	T1	90 min	Ja	
P2	BI – K1, K2, K12, K13	Erfelijkheid Jaar 3: Thema 3				Schrijf en teken spullen, rekenmachine
		Proefwerk thema 3 SO thema 3	B2 A2	45 min 30 min	Nee Nee	
	BI – K1, K2, K9, K12, K13	Ordering en evolutie Jaar 3: Thema 4				



		SO Ordening SO Evolutie	A2 A2	30 min 30 min	Nee Nee	
		Regeling Jaar 3: thema 5	B2	45 min	Nee	
		Proefwerk thema 5 SO thema 5	A2		Nee	
		Practica thema 3 + 4 + 5	A2		Nee	
		Thema 3 (erfelijkheid) + Thema 4 (ordening en evolutie) + thema 5 (regeling)	T2	90 min	Ja	
		Excursie + verwerking opdracht	HD			
P3	BI – K1, K2, K11	Zintuigen Jaar 3: thema 6		45 min	Nee	Schrijf en teken spullen, rekenmachine
	BI – K1, K2, K7, K8, K9	Proefwerk thema 6 SO thema 6	B3 A3		Nee	
		Stevigheid en beweging Jaar 3: Thema 7				
		SO thema 7	A3	40 min	Nee	
		Gedrag Jaar 3: thema 8		45 min	Nee	
		Proefwerk thema 8 SO thema 8	B3 A3		Nee	



		Practicum thema 6 + 7 + 8	A3			

VAK: Kunstvakken / CKV 1

PERIODE	KERND OEL	Leerstof	INHOUD / OPDRACHTEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANSBAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P1	<p><i>Cultuur</i> <i>Beïnvloeding</i> Wie-ben-ik 49,50,51</p>	<p>Ik ben het allemaal zelf!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Introductie op het vak CKV ▪ Wat is cultuur? ▪ Wie ben ik? ▪ Waar kom ik vandaan? ▪ Welke culturen zijn er? ▪ Hoe maakt men cultuur? ▪ Waar sta ik binnen mijn cultuur? ▪ Bekijken documentaire Robin de Puy <p><i>Doel is uitdrukking geven aan eigen ideeën over cultuur/herkomst/oorsprong.</i></p> <p>Video: https://www.npo.nl/close-up/20-03-2016/AT_2052983</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A1 = <u>Zelfportret: moodboard /mindmap</u> <ul style="list-style-type: none"> › <i>Maak een moodboard of mindmap over jezelf</i> › <i>Focus: beïnvloeding.</i> › <i>Wat vind ik belangrijk?</i> ▪ A2 = <u>Zelfportret: 2x eigen verwerking</u> <ul style="list-style-type: none"> › <i>N.a.v. de film van Robin de Puy gaat de leerling door op het thema beïnvloeding.</i> › <i>Wie vind ik belangrijk? Door wie laat ik mij</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zelfportret: moodboard/ mindmap (A1) 2. Zelfportret: 2x eigen verwerking (A2) 3. Zelfportret: huiswerkverslag (A3) 	<p>A1 = 2x blokuur + HW</p> <p>A2 = 4x blokuur</p> <p>A3 = HW</p>	Nee.	<p>Computer Fotoestel/telefoon Potloden Papier Lijm scharen enz.</p>



			<p><i>beïnvloeden en waarom?</i></p> <ul style="list-style-type: none">› <i>Leerling maakt eigen verwerking van dit thema.</i>				
			<ul style="list-style-type: none">▪ A3 = <u>Zelfportret:</u> <u>huiswerkverslag</u>› <i>De leerling krijgt een huiswerkopdracht mee: ze moeten een verslag/reflectie schrijven over de docu van Robin de Puy icm terugblik op eigen verwerking.</i>› <i>In de opdracht staat duidelijk omschreven aan welke voorwaarden het verslag moet voldoen en welke vragen beantwoord moeten worden.</i>				



PERIODE	KERND OEL	Leerstof	INHOUD / OPDRACHTEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANSBAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P2	Cultuur 49,50,51	<p>Ik zie het allemaal zelf</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dieper in gaan op het begrip kunst en cultuur door middel van museumbezoek en diverse discussies / gesprekken. ▪ Ondernemen van eigen culturele activiteit = museumbezoek. Bijv. GemeenteMuseum Den Haag of Mauritshuis (bijv. in een vakantie) ▪ Ontdekken wat er op kunstgebied allemaal te zien is en mooiste schilderij uit het museum fotograferen. <p><i>Doel is de wereld van kunst en cultuur betreden en hier verslaglegging van doen. Kortom ontdekken van meningen/ideeën van anderen samengebracht in een beeldende/muzikale of woordelijke 'voorstelling'.</i></p> <p><u>Belangrijk: zonder kaartje geen cijfer!</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A4 = <u>Museumbezoek:</u> <u>huiswerkverslag</u> <ul style="list-style-type: none"> › <i>De leerling krijgt een huiswerkopdracht mee: ze moeten een verslag/reflectie schrijven over het museumbezoek en het gekozen schilderij.</i> ▪ A5 = <u>Museumbezoek: eigen verwerking</u> <ul style="list-style-type: none"> › <i>Naar aanleiding van het museumbezoek maakt de leerling een eigen verwerking van hetgeen hij gezien/gevoeld/ervaren /gehoord heeft.</i> › <i>Uitwerking gekozen schilderij.</i> 	<p>4. Museumbezoek : huiswerkverslag (A4)</p> <p>5. Museumbezoek : eigen verwerking (A5)</p>	<p>A4 = HW</p> <p>A5 = 4x blokkuur</p>	Nee.	<p>Laptop Lijm Schaar Papier Potloden Verf Kwasten Penselen Carbonpapier Enz.</p>



PERIODE	KERND OEL	Leerstof	INHOUD / OPDRACHTEN	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANSBAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P3	Cultuur 49,50,51	<p>Ik vind het allemaal zelf!</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Waar komt muziek vandaan? ▪ Waarom muziek? ▪ Wat willen we vertellen met muziek? ▪ Hoe kunnen we muziek vormgeven? ▪ Bekijken documentaire Kenny B ▪ Uitwisselen muziekstijlen middels een groepsactiviteit in de klas <p><i>Doel is de wereld van de culturele muziek betreden. Ontdekken waar we graag naar luisteren en waar we fan voor zijn. Dat is namelijk voor iedereen anders. Ieder heeft zijn eigen smaak en wordt van weer wat anders 'zen' of blij of gelukkig!</i></p> <p>Video: https://www.2doc.nl/documentaires/series/3doc/2016/kenny-b.html</p> <p>Voorbeelden Cardboard Art: https://www.coolblue.nl/pakketpre?ref=287455&utm_source=nieuws</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A6 = <u>Music-art: voorpagina / flyer</u> <ul style="list-style-type: none"> › <i>Maak een flyer of voorpagina van een krant over jouw favoriete muzikant/zanger.</i> › <i>Reflectief vermogen.</i> › <i>Volledigheid.</i> › <i>Informatie over de zanger enz.</i> ▪ A7 = <u>Music-art: cardboardart-schets</u> <ul style="list-style-type: none"> › <i>Maken van een tweetal schetsen voor een kartonwerkstuk.</i> › <i>Start eigen verwerking van gekozen muziekstijl.</i> ▪ A8 = <u>Music-art: cardboardart resultaat</u> <ul style="list-style-type: none"> › <i>Eigen verwerking van gekozen muziekstijl</i> 	<p>6. Music-art: voorpagina / flyer (A6)</p> <p>7. Music-art: cardboardart schets (A7)</p> <p>8. Music-art: cardboardart resultaat (A8)</p> <p>9. KV: map (B1)</p>	<p>A6 = 2x blokkur + HW</p> <p>A7 = 2x blokkur</p> <p>A8 = 4x blokkur</p> <p>B1 = HW</p>	Nee.	<p>Papier</p> <p>Lijm</p> <p>Schaar</p> <p>Verf</p> <p>Stof</p> <p>Karton</p> <p>Laptop</p> <p>Potloden</p> <p>Stanleymes</p> <p>Snijmat</p> <p>houtlijm</p> <p>Draad e.d.</p>



		<p><u>brief&utm_medium=email&utm_campaign=afhaalpunt_coolbluenl&utm_content=content&utm_term=coolblue_doos</u></p>	<p><i>middels de cardboard-art techniek.</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ B1 = KV: map<ul style="list-style-type: none">› <i>De leerling krijgt een cijfer voor zijn gehele KV-map.</i>› <i>Hierbij wordt gelet of alle opdrachten er netjes overzichtelijk inzitten, inzet gedurende de lesperiode, netjes gewerkt, werkhouding, reflectief vermogen.</i>				
--	--	--	---	--	--	--	--



VAK: TTU profieldelen

PERIODE	KERND OEL	INHOUD	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANS-BAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P1	<p>1.1 Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</p> <p>1.2 Een activiteit organiseren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren - Onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever - Een activiteit plannen en voorbereiden - Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren - Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen - Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering 	Praktische opdracht B- toets	100 min.	Nee	
P1	1.4 regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen	<ul style="list-style-type: none"> - Maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken - Pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en gebruiken - Taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden en melding maken daarvan - Taken van beveiligers benoemen - Vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken - Nood - en hulpposten inrichten 	Praktische opdracht B- toets	100 min.	Nee	



		- Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay out				
P1	1.1 1.2 1.4	Alles van P2	Tentamen T-toets	100 min.	Ja	
P2	1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren	- Schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen - Voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen	Begrippentoets A- Toets	50 min.	Ja	
P2	1.2 Een activiteit organiseren 2.3 doelgericht informatie vertrekken en instructies geven	Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen Gespreksvaardigheden toepassen	Mondeling A- toets	50 min	Ja	
P2	1.2 activiteit organiseren	Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren	Excel A- toets	50 min.	Ja	
P2	1.3 Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	- Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren - Een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken	Praktische opdracht B- toets	100 min.	Nee	
P2	1.2 1.3 2.3	Alles van P2	Tentamen T- toets	100 min.	Ja	
P3	4.2 een instructiefilm maken	- Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren - Een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten - Genres in beeldmateriaal onderscheiden - Op basis van gegeven informatie een script	Praktische opdracht B- toets	100 min.	Nee	



		<p>schrijven</p> <ul style="list-style-type: none">- Een script uitwerken in een globaal storybord- Het script voorleggen aan de opdrachtgever en de keuzes beargumenteren- Een draaiboek en een taakverdeling maken- Een apparatuur - en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames- Opgenomen beelden bewerken en monteren				
P3	Verwerking jaar 3	MPC toets periode 1 t/m 3	Kennistoets A- toets	50 min.	Ja	



VAK LOB

PERIODE	KERND OEL	INHOUD	HULPMIDDELEN	TIJDSDUUR	Door	BORGING
P1	Oriëntatie	LOB-gesprekken in kleine groepjes max. 4 personen: Wat kan ik/wie ben ik/kan wat ik wil?	LI. Interviewen elkaar	50 min.	Coördinator	Interview in peppels
	Oriëntatie	Les over betekenis van MAS. Inzicht krijgen in vrijwilligerswerk. Contract sluit aan bij talenten en vaardigheden II. Leerling kent begrip mantelzorg.	Filmpjes YouTube. Contract Urenlijst	100	Coördinator	deadline inleveren 28-09-2018.
	Verkenning	Op zoek naar de juiste MAS-plek. Belscript rollenspel	LOB_ Belboekje	100	Coördinator	A toets mondeling belscript
	Oriëntatie	LOB-spel groepjes van 5 Iln.	Kwaliteitenspel Lobbelstenen	50 min	Coördinator	
	Verkenning	Leerlingen kennen het begrip mantelzorg		50 min	Coördinator	Huiswerk opdracht Mantelzorg (A-toets). Peppels
	Verdieping	Start 30-urige MAS tussen 25-09 en 24-11-2018.				MAS beoordeling in LOB- dossier.
		MAS terugblik	LOB boekje	50 min	Coördinator	MAS certificaat met vaardigheden en talenten
	Oriëntatie	Vorbereiding beroepenstage algemene intro + aankondiging Spots	MBO-gids Websites	50 min	Coördinator	Logbestand K-schijf LOB-dossier in peppels
	Verdieping	Sollicitatiebrief oefenen en CV maken.	Methode Talent	100 min	Docent Nederlands	Brief en CV in peppels eind januari
	Oriëntatie	Vorbereiding Spots on Jobs. Uitleg Spots on Jobs.	Lesmateriaal Spirit4you.	50 min	Coördinator	
	Verdieping	Bezoek Spots on Jobs. 170119?		50 min	Coördinator	



	Verdieping	Verwerking Spots on Jobs opdrachten.	Verwerkingsmateriaal Spirit4You.	50 min	Coördinator	Verwerking in LOB-boekje
	Verkenning	Zoekopdracht bekijkjetoekomst.nu en LOBBox.	LOB-boek terugblik MAS/ Contract/ Urenlijst	50 min.	mentor	Deadline contract inleveren bij El Farissi voor 1700 uur 01-03-17
	Verkenning	LIn werken in groepjes opdracht kwaliteiten reflectie gekoppeld aan les 1	LOB-boek	50 min	coördinator	LOB-beroepenstage K-schijf
	Verkenning	Rollenspel obv LOB boekje Opdracht: Vind de juiste stage Opdracht: Belscript/ Opdracht: Tips Kennismakingsgesprek	LOB-boek	50 min	coördinator	
	Verkenning	Netwerk: kijk in je familie	LOB-boek Beroepenstamboom	50 min + Huiswerk	Mij leer docent	Beroepenstamboom
	Verdieping	Rollenspel: lastige situaties	LOB boek	50 min	Coördinator	
	Verdieping	Elevator pitch: Maak een 1-minuut-filmpje en verkoop jezelf in 60 sec.	Opdracht: pitch	50 min + huiswerk	Coördinator / docenten / MT	Pitch in LOB-dossier Atoets
	Verdieping	Opdracht: beroepen Opdracht: Bedenk je eigen bedrijf.	LOB boek	100 min	Coördinator	Eigen bedrijf in peppels. Link aan TTU OB ondernemen
P3		Beroepenstage 0104- 1904 Terugkomdag 19014 6 ^e en 7 ^e uur	Interview Bedankkaart			
	Verdieping 7 mei Herkansing 14 mei	PowerPoint: stage, inleveren stageboek en inleveren PPP.	PP	Dinsdag middag	docenten	PPP in LOB-dossier. Btoets presentatie + stageboek
	Oriëntatie	Voorlichting MBO4YOU coaches		50 min	coördinator	Afspraken met LIn. die een MBO4YOU- coach willen.



VAK: Maatschappijleer 1

PERIODE	(DEEL)TAAK	INHOUD K(GT) + t-stof	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANS-BAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P1	ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	1. Wat is maatschappijleer?	Werkstuk	2 lesuren	Nee	Internet, Word, Boek
	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	2. Jongeren	Tentamen	1 lesuur	Ja	Geen
P2	ML1/K/6 Macht en zeggenschap	3. Politiek	Opdracht oprichten politieke partij	1 lesuur	Nee	Internet, opdrachtenboek, Word, leerboek
	ML1/K/4 Cultuur en socialisatie	4. Pluriforme samenleving	Tentamen	1 lesuur	Ja	Geen
	ML1/K/7 Beeldvorming en stereotypering	5. Media	Tentamen	1 lesuur	Ja	Geen
P3	ML1/K/5 Sociale verschillen ML1/K/6 Macht en zeggenschap	6. Nederland en de wereld	Tentamen	1 lesuur	Ja	Geen
	ML1/K/5 Sociale verschillen	7. Criminaliteit	Tentamen	1 lesuur	Ja	Geen

*Per periode is er 1 tentamen herkansbaar.

**Bij een onvoldoende eindcijfer (lager dan 5,5) voor Maatschappijleer 1 kan de docentenvergadering besluiten de leerling een extra opdracht te laten maken.



VAK: Lichamelijke Opvoeding (LO1)

Periode	Exameneenheid	Onderdeel	Tijdsduur	Herkansbaar	Toets	Hulpmiddelen
1	LO1/K/7	Atletiek <i>O.a. 60m sprint & Coopertest</i>	5 lesuur	Ja	LOB	Gymkleding Stopwatch
1	LO1/K/4	Doelspelen <i>O.a. Tikrugby, Veldvoetbal & Basketbal</i>	15 lesuur	Ja	LOB	Gymkleding
1	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	S.C.H.O.O.L. (Samenwerken, Coachen, Houding, Optijdkomen, Opruimen, Leergierigheid)	Continu	Ja	B1	
2	LO1/K/5	Turnen <i>O.a. Trampolinespringen & Acrogym</i>	6 lesuur	Ja	LOB	Gymkleding
2	LO1/K/4	Doelspelen <i>O.a. Volleybal, Badminton & Unihockey</i>	9 lesuur	Ja	LOB	Gymkleding
2	LO1/K/8	Zelfverdediging <i>O.a. Judo & Boksen</i>	4 lesuur	Ja	LOB	Gymkleding
2	LO1/K/6	Bewegen op muziek <i>O.a. Covo & Dans</i>	3 lesuur	Ja	LOB	Gymkleding
2	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	S.C.H.O.O.L. (Samenwerken, Coachen, Houding, Optijdkomen, Opruimen, Leergierigheid)	Continu	Ja	B2	
3	LO1/K/7	Atletiek <i>O.a. Speerwerpen, Hoogspringen & Verspringen</i>	6 lesuur	Ja	LOB	Gymkleding Stopwatch
3	LO1/K/4	Doelspelen <i>O.a. Ultimate frisbee & Softbal</i>	14 lesuur	Ja	LOB	Gymkleding
3	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	S.C.H.O.O.L. (Samenwerken, Coachen, Houding, Optijdkomen, Opruimen, Leergierigheid)	Continu	Ja	B3	



Gymkleding betekent:

- Diamant College gymshirt
- Sportbroek kort of lang (jogging of dry-fit materiaal, dus geen stretch!)
- Zaal: sportschoenen Veld: sportschoenen of kunststof voetbalschoenen
- Sporthoofddoek (dus geen hoofddoek met spelden e.d.)