



**Programma van Toetsing en Afsluiting leerjaar 4 Basis  
Keuzedelen zijn voor leerjaar 3 en 4**

**Diamant College schooljaar 2018- 2019**

**VAK NEDERLANDS**

PERIODE	KERNDOEL	INHOUD	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANS BAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P4	k3,6,7 k4 k7 k2,3,5,8 k6,8 k2,3,5,7	Tekstbegrip + Brief Kijk&luistertoets Spelling/grammatica *Fictiedossier: Verwerkingsopdracht <a href="http://www.lezenvoordelijst.nl">www.lezenvoordelijst.nl</a> *Rapportbrief (persoonlijke brief)	S T3 S B4 S A13 S A14  S A15	120 90 30  	J N N N N	
P5	k3,6,7 k1,2,5 k3,7 k2,3,6,7,8 k2,3,7 k6,8	Tekstbegrip + Brief Intake MBO * Afsluitingsbrief sectorstage Hoofdstuktoets Mondeling Fictiedossier *Fictiedossier: Verwerkingsopdracht <a href="http://www.lezenvoordelijst.nl">www.lezenvoordelijst.nl</a>	S T4 M B5 S A16 S A17 M A18 S A19	120 20  45 20	J N N N N N	



**VAK: ENGELS**

PERIODE	KERNDOEL	INHOUD <u>Coursebook: Red label 4</u>	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANS- BAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P4	K 11, 12, 13, 14, 15, 16	<b>Unit 1:</b> Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 Self-Test	<b>A: Unit 1</b> SO lesson 1 + 2 SO lesson 3 + 4  <b>B4:</b> Unit 1 + leestekst	20 min 20 min  50 min	Nee Nee  Nee	
	K 11, 12, 13, 14, 15	<b>Portfolio:</b>  <b>Unit 2:</b> Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 Self-Test	<b>A: Unit 2</b> SO lesson 1 + 2 SO lesson 3 + 4  <b>T3:</b> Unit 2 + leesteksten	20 min 20 min  60 min	Nee Nee  Ja	
P5	K 11, 12, 13, 14, 17, 18	<b>Unit 3:</b> Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 Self-Test	<b>A: Unit 3</b> SO lesson 1 + 2 SO lesson 3 + 4  <b>T4:</b> Unit 3 + leesteksten	20 min 20 min  60 min	Nee Nee  Ja	



	K 11, 12, 13	<p><b>Unit 4:</b> Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 Self-Test</p> <p><b>Portfolio:</b> Afsluiting</p>	<p><b>A: Unit 4</b> SO lesson 1 + 2 SO lesson 3 + 4</p> <p><b>B5:</b> KLT cito (valt buiten deadline)</p> <p><b>A (5x):</b> Presentatie</p>	<p>20 min 20 min 60 min 5 min</p>	<p>Nee Nee Nee Nee</p>	
--	--------------	---	---	---	------------------------------------	--



**VAK: Moderne Wiskunde**

PERIODE	(DEEL)TAAK	INHOUD	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANS-BAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P4	K5	<b>Hfdst. 2: Maten omrekenen:</b> Omzetten van lengte-, oppervlakte-, en inhoudsmaten en gewichten	a14-toets	40 min.	Nee	Rekenmachine Geodriehoek Pen, Potlood
		<b>Hfdst. 2: Maten omrekenen</b>	B4- toets	50 min.	Nee	
	K 6	<b>Hfdst 4: Hoeken en Symmetrie:</b> Hoeken bereken en symmetrie-as tekenen	a15-toets	40 min.	Nee	
	K 4	<b>Hfdst 3: Formules:</b> Formules en omgekeerde pijlenketting maken	(geen A-toets)	-----	Nee	
	K 4; 5; 6; 8	<b>Hfdst 2 + 3 + 4</b>  Een gecombineerd cijfer voor: spullen, huiswerk, schrift	T3-toets a16 cijfer	80 min.	Ja	
P5	K 7	<b>Hfdst. 1: Statistiek:</b> Diagrammen lezen; gemiddelde berekenen; boomdiagram maken en een schematische tekening maken (graaf).	a17	40 min.	Nee	Rekenmachine Geodriehoek Potlood
		<b>Excursie Wiskunde</b>	H.D. voldoende	-----	Nee	
	K 6	<b>Hfdst. 6: Omtrek, oppervlakte en inhoud</b> Omtrek/Opp./Inh. bepalen van platte figuren en ruimtelijke figuren en litermaten omrekenen.	a18	40 min	Nee	



		<b>Hfdst. 6: Omtrek, oppervlakte en inhoud</b>	B5-toets	50 min.	Nee	
	K 5	<b>Hfdts 5: Rekenen</b> Rekenen met procenten, tijd en snelheid Schattend rekenen	a19	40 min.	Nee	
	K 6	<b>Hfdst. 8: Meten en Kijken</b> Kijklijnen aanzichten en koershoek tekenen; Werken met schaal	a20	40 min.	Nee	
	K 5 + K 6	<b>Hfdst. 5 + 8</b>	T4 – toets	80 min.	Ja	Rekenmachine Geodriehoek Potlood , Kompasroos
	K 4	<b>Hfdst. 7: Grafieken</b> Grafieken en formules vergelijken met elkaar	geen a-toets	-----	-----	
		Een gecombineerd cijfer voor: spullen, huiswerk, schrift	a21- cijfer			



VAK: Economie

PERIODE	(DEEL)TAAK	INHOUD	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANS-BAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P4	Consumptie EC/K/4	<p><b>Hfst. 1 Hoe consumeer jij?</b> Waar heb jij behoefte aan? Hoe word jij beïnvloed? Vergelijk jij voor je koopt? Weet wat je koopt!</p> <p><b>Hfst. 2 Geld moet rollen!</b> Waarmee betaal je? Sparen of lenen? Wat voor inkomen heb je? Budgetteren is te leren!</p>	A-toets	30 min	Nee	Rekenmachine (Bij T-toets woordenboek Nederlands)
	EC/K/2 tm 7	Hfst. 1 en 2	B4	50 min	Nee	
	Arbeid en productie EC/K/5	Praktische opdracht formules	A-toets	N.v.t.	Nee	
		Hfst. 3 We gaan voor de winst! Winst of verlies? Wat kost dat? Wat betaalt de consument? Steeds meer produceren?	A-toets	30 min	Nee	
		Hfst. 2 en 3  Een gecombineerd cijfer voor : spullen , huiswerk en werkboek.	T3  A-cijfer	60 min  N.v.t.	Ja  Nee	
P5	Arbeid en productie EC/K/5	<p><b>Hfst. 4 Werkt dat zo?</b> Aan het werk. Hoe werkt de arbeidsmarkt? Hoe ontstaat werkloosheid? Werkloos... en dan?</p>	A-toets	30 min	Nee	Rekenmachine (Bij T-toets woordenboek Nederlands)



	<p><b>Internationale ontwikkelingen</b> <b>EC/K/7</b></p>	<p><b>Hfst. 5 Nederland handelsland.</b> Wat voeren we in en uit? Hoeveel wordt er gehandeld? Europa zonderegrenzen? Hoe vrij is de handel?</p> <p><b>Hfst. 4 en 5</b></p> <p><b>Hfst. 6 Welvaart wereldwijd?</b> Hoe herken je een ontwikkelingsland? Arm zijn is arm blijven? Hoe kan een land zich ontwikkelen? Hoe dragen wij ons steentje bij?</p> <p><b>Oud eindexamen</b></p> <p>Een gecombineerd cijfer voor : spullen , huiswerk en werkboek.</p>	<p><b>B5</b></p> <p><b>A-toets</b></p> <p><b>T4</b></p> <p><b>A-cijfer</b></p>	<p>50 min</p> <p>30 min</p> <p>60 min</p> <p>N.v.t.</p>	<p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Ja</p> <p>Nee</p>	
--	---	--	--	---	--	--



**VAK: BIOLOGIE**

PERIODE	Kerdoelen	Inhoud	Toets	TIJDSDUUR	HERKANSBAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P4	BI – K1, K2, K6, K9	<b>Planten</b> Jaar 4: Thema 1	B4	45 min	Nee	Schrijf en teken spullen, rekenmachine
		SO thema 1 Practicum / Begrippenlijst	A4		Nee	
	BI – K1, K2, K6, K7	<b>Ecologie</b> Jaar 4: thema 2	A4	45 min	Nee	
		SO thema 2 Practicum / Begrippenlijst	A4	30 min	Nee	
		<b>Mens en Milieu</b> Jaar 4: thema 3				
		SO thema 3 Practicum / begrippenlijst	A4 A4	30 min	Nee	
		<b>Voeding en vertering</b> Jaar 4: thema 4	B4	45 min	Nee	
		SO thema 4 Practicum / begrippenlijst	A4 A4	30 min	Nee	
		SO Rekenvaardigheden binnen de biologie	A4	30 min		





		<b>Tentamen:</b> <b>Thema 1 (planten) + thema 2 (ecologie) + praktische vaardigheden thema 1 en 2</b>	T3	90 min	Ja	
P5	BI – K1, K2, K8, K9	<b>Gaswisseling</b> Jaar 4: Thema 5	B5	45 min	Nee	Schrijf en teken spullen, rekenmachine
	BI – K1, K2, K9	SO thema 5 Practicum / begrippenlijst	A5	30 min	Nee	
		<b>Transport</b> Jaar 4: Thema 6	B5	45 min	Nee	
		SO thema 6 Practicum / begrippenlijst	A5	30 min	Nee	
	<b>Opslag uitscheiding en bescherming</b> Jaar 4: Thema 7	A5(2)	45 min	Nee		
	SO thema 7 Practicum / begrippenlijst	A5	30 min	Nee		



		<b>Tentamen: thema 4 voeding en vertering + thema 5 gaswisseling + thema 6 transport + Praktische vaardigheden thema 4, 5, en 6</b>	T4  HD	60 min	Ja	
		Excursie + verwerking opdracht				

#### VAK: TTU PROFIELELEN

PERIODE	(DEEL)TAAK	INHOUD	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANS-BAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P4	4.4 een applicatie ontwerpen en maken	1. kenmerken van applicaties benoemen en concurrerende applicaties met elkaar vergelijken 2. de inrichting van applicaties analyseren 3. wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren 4. de functionaliteit van de applicatie beschrijven 5. een schematische weergave van de werking van de applicatie aanvullen 6. een schematische weergave maken van de werking van de applicatie 7. de functionaliteit omzetten in een ontwerp 8. op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers	Praktische opdracht  B toets	100 min.	Nee	



		9. de applicatie presenteren aan de opdrachtgever 10. de applicatie presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren				
	1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren	Praktische opdracht koken A toets	100 min.	Nee	
	4.3 een website ontwerpen en samenstellen	1. wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website 2. een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website 3. het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever 4. een website bouwen 5. de website presenteren aan de opdrachtgever 6. de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren	Praktische opdracht B cijfer	100 min.	Nee	
	2.2 een product en dienst promoten en verkopen	Gespreksvaardigheden toepassen	Mondeling A toets	50 min.	Ja	
	3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D	1. een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering	Praktische opdracht A toets	100 min 50 min.	Nee nee	



		<p>2. een product ontwerpen en tekenen in een 2D en 3D - tekenprogramma</p> <p>3. een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening</p> <p>4. 3D - printprincipes en printtechnieken uitleggen</p>				
	3.2 een product maken	<p>1. werktekeningen lezen en interpreteren, teken technische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen</p> <p>2. een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen</p> <p>3. het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding</p> <p>4. een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines</p> <p>5. handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken</p>	<p>Praktische opdracht</p> <p>A toets</p>	<p>100 min.</p> <p>50 min.</p>	<p>Nee</p> <p>ja</p>	



	3.2 een product maken	Zie hierboven	Praktische opdracht	100 min.	Nee	
			A toets	50 min.	Nee	
	Een product maken en verbeteren	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D  Een product maken	T toets	200 min.	ja	
P5	1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren	Praktische opdracht koken	50	Ja	
			A toets			
	4.1 digitaal ontwerp maken	Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay out	Praktische opdracht	50	Ja	
			A toets			
	2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven	Gespreksvaardigheden toepassen	Mondeling	50	Ja	
			A toets			
	4.1 digitaal ontwerp maken	Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay out	Praktische opdracht	50	Ja	
			A cijfer			
	3.1 een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D	1.een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering  2. een product ontwerpen en tekenen in een 2D en 3D - tekenprogramma	Praktische opdracht	100	Ja	
			B cijfer	150	ja	



		<p>3. een ontwerp en een product vertalen naar een werktekening</p> <p>4. 3D - printprincipes en printtechnieken uitleggen</p>				
	3.2 een product maken	<p>1. werktekeningen lezen en interpreteren, teken technische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen</p> <p>2. een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen</p> <p>3. het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding</p> <p>4. een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines</p> <p>5. handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken</p>	<p>Praktische opdracht</p> <p>A toets</p>	<p>150 min</p> <p>50 min</p>		
	3.2 een product maken	Zie hierboven	<p>Praktische opdracht</p> <p>A toets</p>	<p>100 min</p> <p>50 min.</p>	<p>Nee</p> <p>nee</p>	
	Module 1, 2, 3 en 4	Mini examen	T- toets	200 min.	Nee	



VAK: LOB

PERIODE	KERND OEL	INHOUD	HULPMIDDELEN	TIJDSDUUR	Door	BORGING
P4	Verdieping	<b>Toen en nu:</b> Klopte mijn beroepenstage uit klas 3 bij mijn toekomstbeeld? Welke ideeën heb ik over mijn vierde klas stage? Wat zijn mijn ideeën over een vervolgopleiding	Reflectieformulier	50 min	Mentor	TTU reflectieformulier. Vóór 1 oktober
	Oriëntatie	Wat doet een MBO4You coach? Uitleg profielstage periode.	Eventueel aanmelden MBO4You- coach.	50 min	Coördinator	K-schijf: LOB-overzicht.
	Verdieping	LOB week	Maritiem Rotterdam Zorg L'dam/ Tinwerf / Leeghwaterplein	5 ochtenden	Coördinator	Uitvoering en verslag
	Verdieping	Stagevoorbereiding	1. Belboekje 2. Rollenspel	150 minuten	Coördinator	<b>Deadline stagecontract 23-11-18</b>
	Verkenning	Wat houdt het MBO in? Welke sectoren zijn er in het MBO? Wanneer zijn de Open Dagen?	Websites: ROC-Mondriaan / ID College/ Albeda College/Zadkine College/ROC-Leiden	50 min	Coördinator	huiswerk opdracht
	Verdieping	Profielstage 10 t/m 21 december 21 december terugkomdag 6 <sup>e</sup> en 7 <sup>e</sup> uur	Stageboek/Interview / Bedankkaart			



Kerst						
P5	Verdieping	Proeve van bekwaamheid 080119 stage b/k en Profielwerkstuk Mavo	PP	Dinsdag middag	Docenten	Inleveren stageboek PP/proefielwerkstuk op Peppels
	Verdieping	Inschrijflijst Open Dagen (iedere II. kiest tenminste 1 Open Dag) Inschrijven proefstudereren/ Naar Spots met ouders	Brief naar ouders met info	50 min	Mentor	Doorstroomformulieren VOROC i.s.m. mentor.
	Oriëntatie	Hoe kan ik een bedrijf leren kennen? Wat is netwerken en hoe doe ik dat? Een interview maken	Netwerk met rolmodellen Gast sprekers over eigen loopbaan.	100 min	Coördinator	Atoets interview
	Verkenning	Mondeling examen NL. over MBO intake	MBO intakespel.		Vakgroep NL	B-toets mondeling NL.
	Verdieping	Inschrijving in VOROC vanaf januari tm april Intake gesprekken MBO			Coördinator	





**VAK: TTU Keuzedeel Facilitaire Dienstverlening: catering en inrichting**

PERIODE	KERND OEL	INHOUD	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANS-BAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P4/5	<b>Keuzedeel 9 Facilitaire Dienstverlening: catering en inrichting</b> Multimediaal ontwerp maken	PowerPoint presentatie over een beroep in de Facilitaire Dienstverlening	PowerPoint A Cijfer	50 minuten		
	<b>9.1 een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol maken.</b>	1. een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte 2. juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten in een gewenste opstelling	Praktische opdracht  B cijfer	200 minuten		
	9.1 een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol maken.	Audiovisuele apparatuur gebruiksklaar zetten en bedienen zoals computer en beamer.	Praktische opdracht  A cijfer	100 minuten		
	<b>9.2 eenvoudige catering werkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen</b>	1. Werken volgens HACCP richtlijnen	Kennistoets  A cijfer	30 minuten		
	9.2 eenvoudige catering werkzaamheden verrichten en werken	1. regels opvolgen voor ontvangst van gasten 2. bestelling opnemen	Rollenspel  A cijfer	50 minuten		



	volgens HACCP richtlijnen					
	<p>9.1 een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol maken.</p> <p>9.2 eenvoudige catering werkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen</p>	<p>1. de juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten in een gewenste opstelling</p> <p>2. aandacht besteden aan raamdecoratie, temperatuur, verlichting, veiligheid, netheid en sfeer.</p> <p>1. regels opvolgen voor ontvangst van gasten</p> <p>2. een bestelling opnemen</p> <p>3. dranken en eenvoudige gerechten zoals soep en snacks bereiden</p> <p>4. dranken en gerechten distribueren en serveren</p> <p>5. een buffet klaarzetten</p> <p>6. afruimen en afwasapparatuur bedienen</p> <p>7. werken volgens HACCP-richtlijnen</p>	<p>Praktijk opdracht – koken</p> <p>B cijfer</p>	200 minuten		
	<b>9.3 werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen</b>	<p>1. professionele keukenapparatuur bedienen en schoonmaken volgens protocol</p> <p>2. aanrecht en keukenmeubilair schoonmaken</p> <p>3. een keukenvloer, wanden en deuren reinigen</p>	<p>Praktische opdracht</p> <p>A toets</p>	50 minuten		
	9.3 werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen	Evaluatie bezoek/gastless werken in een grootkeuken volgens HACCP-richtlijnen.	<p>Evaluatie verslag</p> <p>A cijfer</p>	50 minuten		
	<b>9.4 eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten</b>	1. brieven en pakketten verzorgen en frankeren	<p>Praktische opdracht</p> <p>A toets</p>	50 minuten		



	9.4 eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	1. eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten, in het bijzonder een rekening maken, afrekenen en geld tellen	Rollenspel A toets	50 minuten		
	9.4 eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	1. printen, scannen, kopiëren en ordenen van documenten.	Praktische opdracht A Toets	30 minuten		
	9.4 eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	1. gegevens invoeren in een beheersysteem zoals checklist, aanwezig, bestellingen en inschrijvingen	Theoretische opdracht A toets	30 minuten		
	9.1 een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol maken.  9.2 eenvoudige catering werkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen  9.3 werken in een grootkeuken volgens HACCP-richtlijnen  9.4 eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	Bedrijfsbezoek	Verslag  opdracht B cijfer	200 minuten		



	9.1, 9.2, 9.3, 9.4 Eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten	9.1 Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken 9.2 eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP 9.3 werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen	Praktijk opdracht met opdrachtgever  T toets	200 minuten		
--	---	--	--	-------------	--	--

**VAK: TTU KEUZEDEEL Geüniformeerde Dienstverlening**

PERIODE	(DEEL)TAAK	INHOUD	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANS-BAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P4/5		Lesvoorbereiding Stormbaan	Schriftelijke opdracht A cijfer	50 minuten	Nee	
	K/D&P/6.1 Fysieke en conditionele Oefeningen uitvoeren	Uitvoering Stormbaan	Handelingsdeel O/V/G	50 minuten	Nee	
	Oriëntatie op beroepen in de geüniformeerde sector	Oriëntatie op diverse Geüniformeerde Beroepen	Schriftelijke toets A cijfer	30 minuten	Ja	



	Oriëntatie op beroepen in de geüniformeerde sector	Oriëntatie op een geüniformeerd beroep	Interview A cijfer	50 minuten	Nee	
		Reddend zwemmen	Schriftelijke toets A cijfer	30 minuten	Ja	
	K/D&P/6.1 Fysieke en conditionele Oefeningen uitvoeren	Uitvoering reddend zwemmen	Praktische opdracht B cijfer	150 minuten	Nee	
	K/D&P/6.2 Rapporteren van incidenten in gesimuleerde omgeving	Veilig wonen en verkeer > Buurtonderzoek	Praktische opdracht A cijfer	50 minuten	Nee	
	K/D&P/6 Risicovolle situaties voorkomen.	Veilig wonen en verkeer > Presentatie	PowerPoint/Prezi B cijfer	150 minuten	Ja	
		Gedrag > Signalement maken	Praktische opdracht A cijfer	50 minuten	Nee	
		Gedrag	Schriftelijke toets A cijfer	30 minuten	Ja	
		Parkeerbeheer > Portofoon opdracht + parkeerplaats ontwerpen	Praktische opdracht A cijfer	100 minuten	Nee	
		Parkeerbeheer	Schriftelijke toets A cijfer	30 minuten	Ja	



	<p>K/D&amp;P/6.2 Rapporteren van incidenten in gesimuleerde omgeving</p> <p>K/D&amp;P/6.3 Deeltaak: zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving (denk aan host in kantine, ontvangst school, toezicht houden in gang of op schoolplein).</p> <p>K/D&amp;P/6.5 Regelend optreden in de school en op het schoolplein</p>	<p>Schoolwacht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Regelmatig uitvoeren</li> <li>&gt; Logboek invullen</li> </ul>	<p>Schriftelijke en praktische opdracht</p> <p>B cijfer</p>	<p>150 minuten</p>	<p>Nee</p>	
--	--	---	---	--------------------	------------	--



**VAK: TTU KEUZEDEEL Mens & Activiteit**

PERIODE	KERND OEL	INHOUD	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANSBAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P4/5		Project Who Cares. Het schrijven van een evaluatieverslag.	Verslag (A cijfer)	30 minuten	Ja	
	3.1 – een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden	3.1.1 – wensen en behoeften achterhalen. 3.1.2 – een passende activiteit kiezen. 3.1.3 – informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten.	Poster (A cijfer)	100 minuten	Ja	
	3.1 – een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden	3.1.4 – een draaiboek voor een activiteit aanpassen. 3.1.5 – een draaiboek voor een activiteit maken.	Theoretische opdracht (A cijfer)	100 minuten	Ja	
	Heel module 3 Activiteiten organiseren en begeleiden, met als doel de klant te activeren.	3.1, 3.2, 3.3 - Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten.	Praktische opdracht (B cijfer)	200 minuten	Nee	



	Heel module 3 Activiteiten organiseren en begeleiden, met als doel de klant te activeren.	Begrippen worden aangeleverd door de docent.	Begrippentoets  (A cijfer)	30 minuten	Ja	
	3.1 – een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden	3.1.1 – wensen en behoeften achterhalen.	Huiswerkopdracht  (A cijfer)	100 minuten	Nee	
	Heel module 3 Activiteiten organiseren en begeleiden, met als doel de klant te activeren.	3.1, 3.2, 3.3 - Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden, uitvoeren en afsluiten.	Praktische opdracht  (B cijfer)	200 minuten	Nee	
		Tussenevaluatie.	Poster  (A cijfer)	100 minuten	Nee	
	3.2 – een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren	3.2.2 – motiveren tot deelname aan een activiteit. 3.2.5 – op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen.	Huiswerkopdracht  (B cijfer)	200 minuten	Ja	





	Heel module 3 Activiteiten organiseren en begeleiden, met als doel de klant te activeren.	Begrippen worden aangeleverd door de docent.	Theoretische toets  (A cijfer)	Basis – 30 minuten  Kader/GL – 60 minuten	Ja	
	3.1 – een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden	3.1.1 – wensen en behoeften achterhalen. 3.1.2 – een passende activiteit kiezen. 3.1.3 – informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten.	Presentatie  (A cijfer)	100 minuten	Nee	
	3.3 – een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	3.3.1 – een activiteit afronden. 3.3.3 – een activiteit met deelnemers en medewerkers evalueren.	Verslag  (A cijfer)	50 minuten	Nee	



**VAK: TTU KEUZEDEEL VOEDING & BEWEGING**

PERIODE	KERNDOEL	INHOUD	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANS-BAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P4	4.1 Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven</li> <li>- Een plantaardig voedingsmiddel produceren</li> </ul>	Praktische opdracht  A-cijfer	200 min.	Nee	
	4.1 Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Een plantaardig product verwerken tot een eindproduct</li> <li>- Het eindproduct verkopen</li> </ul>	Koken + markt  B-cijfer		Nee	
	4.1 Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen	Theorie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een productieproces van plantaardige voedingsmiddelen beschrijven</li> <li>- Een plantaardig voedingsmiddel produceren</li> <li>- Een plantaardig product verwerken tot een eindproduct</li> <li>- Het eindproduct verkopen</li> </ul>	Schriftelijke toets  A-cijfer		Ja	
		Excursie "Food Wellant"				
	4.2 Verantwoorde voeding kiezen en verwerken	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De herkomst van voedingsmiddelen beschrijven</li> <li>- De productie van voedingsmiddelen beschrijven</li> </ul>	Praktische opdracht  A-cijfer		Ja	
P5	4.2 Verantwoorde voeding kiezen en verwerken	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De voor- nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen</li> <li>- De gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu</li> </ul>	Schriftelijke toets  A-cijfer		Ja	



	4.2 Verantwoorde voeding kiezen en verwerken	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen</li> <li>- Op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken</li> </ul>	<p>Praktische opdracht</p> <p>A-cijfer</p>		Ja	
		Excursie "Urban Farmers"	<p>Praktische opdracht</p> <p>A-cijfer</p>		Nee	
	4.2 Verantwoorde voeding kiezen en verwerken	<p>Theorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De herkomst van voedingsmiddelen beschrijven</li> <li>- De productie van voedingsmiddelen beschrijven- De voor- nadelen van (internationaal) transport van voedingsmiddelen benoemen</li> <li>- De gevolgen van de productie van voedingsmiddelen benoemen voor het milieu-</li> <li>- Etiketten van voedingsmiddelen lezen en begrijpen</li> <li>- Op basis van de informatie op etiketten een bewuste voedingskeuze maken</li> </ul>	<p>Schriftelijke toets</p> <p>A-cijfer</p>		Ja	



**VAK: TTU KEUZEDEEL ROBOTICA (in ontwikkeling)**

PERIODE	(KERN)TAAK	INHOUD	TOETSVORM	TIJDSDUUR	HERKANS- BAAR	TOEGESTANE HULPMIDDELEN
P4/5	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	Je kunt een technische tekening lezen en interpreteren  Je kunt de mogelijkheden van robotica benoemen, presenteren en koppelen aan LOB	A-toets Presentatie Praktische opdracht = B toets			
	Moderne technische toepassingen in verschillende sectoren herkennen en benoemen	Je kunt een technische tekening zelf maken en een opdracht versturen naar een 3D printer.  Je kunt een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten toepassen	A-toets Presentatie Praktische opdracht = B toets			
		Je kunt een schakeling bouwen, testen en de werking uitleggen				



**VAK: Lichamelijke Opvoeding (LO1)**

Periode	Exameneenheid	Onderdeel	Tijdsduur	Herkansbaar	Toets	Hulpmiddelen
4	LO1/K/9	<b>Sportoriëntatieprogramma deel 1</b> 100% aanwezigheid	6	Ja	LOB	Gymkleding
4	LO1/K/9	<b>Sportoriëntatieprogramma deel 2</b> 100% aanwezigheid	6	Ja	LOB	Gymkleding
4	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	<b>S.C.H.O.O.L.</b> (Samenwerken, Coachen, Houding, Optijdkomen, Opruimen, Leergierigheid)	Continu	Ja	B4	
5	LO1/K/9	<b>Sportoriëntatieprogramma deel 3</b> 100% aanwezigheid	4 lesuur	Ja	LOB	Gymkleding
5	LO1/K/1 LO1/K/2 LO1/K/3	<b>S.C.H.O.O.L.</b> (Samenwerken, Coachen, Houding, Optijdkomen, Opruimen, Leergierigheid)	Continu	Ja	B5	

Gymkleding betekent:

- Diamant College gymshirt
- Sportbroek kort of lang (jogging of dry-fit materiaal, dus geen stretch!)
- Zaal: sportschoenen Veld: sportschoenen of kunststof voetbalschoenen
- Sporthoofddoek (dus geen hoofddoek met spelden e.d.)