



Programma van Toetsing en Afsluiting leerjaar 4 Mavo

Diamant College schooljaar 2018- 2019

VAK: Nederlands

| PERIODE | KERND OEL  | INHOUD  | TOETSVORM | TIJDSDUUR | HERKANSBAAR | TOEGESTANE HULPMIDDELEN |
|---------|------------|---|-----------|-----------|-------------|-------------------------|
| P4      | k3,6,7     | Tekstbegrip + Brief + Artikel   | S T3      | 120       | J           |                         |
|         | k4         | Kijk&luistertoets   | S B4      | 90        | N           |                         |
|         | k7         | Spelling/grammatica   | S A14     | 30        | N           |                         |
|         | k2,3,5,8   | *Fictiedossier: Verwerkingsopdracht<br>( <a href="http://www.lezenvoordelijst.nl">www.lezenvoordelijst.nl</a> ) | S A15     |           | N           |                         |
|         | k2,3,5,7   | *Rapportbrief (persoonlijke brief)  | S A16     |           | N           |                         |
| P5      | k3,6,7     | Tekstbegrip + Brief + Artikel   | S T4      | 120       | J           |                         |
|         | k1,2,5     | Intake MBO  | M B5      | 20        | N           |                         |
|         | k3,7       | Afsluitingsbrief sectorstage  | S A17     |           | N           |                         |
|         | k2,3,6,7,8 | Hoofdstuktoets  | S A18     | 45        | N           |                         |
|         | k2,3,7     | *Fictiedossier: Verwerkingsopdracht<br>( <a href="http://www.lezenvoordelijst.nl">www.lezenvoordelijst.nl</a> ) | S A19     |           | N           |                         |
|         | k6,8       | Mondeling Fictiedossier   | M A20     | 20        | N           |                         |



VAK: ENGELS

| PERIODE | KERND OEL                      | INHOUD<br>Coursebook: Yellow label 4   | TOETSVORM  | TIJDSDUUR                      | HERKANS<br>-BAAR      | TOEGESTANE<br>HULPMIDDELEN |
|---------|--------------------------------|--|--|--------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| P4      | K 11, 12,<br>13, 14, 15,<br>16 | <b>Unit 1:</b><br>Lesson 1<br>Lesson 2<br>Lesson 3<br>Lesson 4<br>Self-Test                          | <b>A: Unit 1</b><br>SO lesson 1 + 2 + leestekst<br>SO lesson 3 + 4 + leestekst<br><br><b>B4:</b> Unit 1 + schrijfo pdrachten | 20 min<br>20 min<br><br>50 min | Nee<br>Nee<br><br>Nee |                            |
|         | K 11, 12,<br>13, 14, 15        | <b>Portfolio:</b><br><br><b>Unit 2:</b><br>Lesson 1<br>Lesson 2<br>Lesson 3<br>Lesson 4<br>Self-Test | <b>A: Unit 2</b><br>SO lesson 1 + 2 + leestekst<br>SO lesson 3 + 4 + leestekst<br><br><b>T3:</b> Unit 2 + leesteksten        | 20 min<br>20 min<br><br>90 min | Nee<br>Nee<br><br>Ja  |                            |
| P5      | K 11, 12,<br>13, 14, 17,<br>18 | <b>Unit 3:</b><br>Lesson 1<br>Lesson 2<br>Lesson 3<br>Lesson 4<br>Self-Test                          | <b>A: Unit 3</b><br>SO lesson 1 + 2 + leestekst<br>SO lesson 3 + 4 + leestekst<br><br><b>T4:</b> Unit 3 + leesteksten        | 20 min<br>20 min<br><br>90 min | Nee<br>Nee<br><br>Ja  |                            |



|  |              |   |  |   |                                  |  |
|--|--------------|---|--|---|----------------------------------|--|
|  | K 11, 12, 13 | <b>Unit 4:</b><br>Lesson 1<br>Lesson 2<br>Lesson 3<br>Lesson 4<br>Self-Test<br><br><b>Portfolio:</b><br>Deel 5 Afsluiting | <b>A: Unit 4</b><br>SO lesson 1 + 2<br>SO lesson 3 + 4<br><br><b>B5:</b> KLT cito (valt buiten deadline)<br><br><b>A (5x):</b> Presentatie | 20 min<br>20 min<br><br>60 min<br><br>5 min | Nee<br>Nee<br><br>Nee<br><br>Nee |  |
|--|--------------|---|--|---|----------------------------------|--|



VAK Spaans

| PERIODE | KERND OEL   | INHOUD  | TOETSVORM  | TIJDSDUUR  | HERKAN S-BAAR                                   | TOEGESTANE HULPMIDDELE N |
|---------|---|---|--|--|---|--------------------------|
| P4      | <p><b>MVT/K/4</b><br/>De kandidaat kan:<br/>-Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.<br/>-De hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven.<br/>-De betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven.</p> <p><b>MVT/K/6</b><br/>De kandidaat kan:<br/>- Adequaaf reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten<br/>- Informatie geven en vragen</p> | <p><b>Materiaal Paso Adelante 3</b></p> <p>Capítulo 4: De aventura en Perú<br/>Capítulo 5: Una vida soleada</p> <p>Overhoring diverse taalelementen capítulo 4 &amp; 5 (vocabulaire, grammatica en schrijven)</p> | <p><b>Toetsen tijdens de les</b></p> <p><b>A toetsen:</b><br/>1: SO vocabulaire<br/>2: SO vocabulaire<br/>3: Grammatica + zinnen</p> <p><b>B4: MondelingTaal dorp</b><br/>Gespreksvaardigheid</p> <p><b>T3:</b><br/>Lezen (examenteksten), grammatica, vocabulaire en schrijven.</p> | <p>20 minuten<br/>20 minuten<br/>20 minuten</p> <p>15 minuten</p> <p>100 minuten</p> | <p>Nee<br/>Nee<br/>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Ja</p> | <p>Woordenboek</p>       |



|    |  |   |  |   |               |             |
|----|--|---|--|---|---------------|-------------|
|    | <b>MVT/K/7</b><br>De kandidaat kan:<br>- (persoonlijke)<br>gegevens<br>verstrekken   |   |  |   |               |             |
| P5 | <b>MVT/K/4</b><br>De kandidaat kan:<br>-Aangeven welke<br>relevante informatie<br>een tekst bevat,<br>gegeven een<br>bepaalde<br>informatiebehoefte.<br>-De hoofdgedachte<br>van een tekst<br>(gedeelte) aangeven.<br>-De betekenis van<br>belangrijke<br>elementen van een<br>tekst aangeven. | <b><u>Materiaal Paso Adelante 3</u></b><br><br>Capítulo 5: Una vida soleada<br>Capítulo 6: ¡De paseo por<br>Salamanca!<br><br>Overhoring diverse<br>taalelementen capítulo 5 & 6<br>(vocabulaire, grammatica en<br>schrijven) | <b><u>Toetsen tijdens de les</u></b><br><br><b>A toetsen:</b><br>1: SO vocabulaire<br>2: SO vocabulaire<br>3: Grammatica + zinnen<br><br><b>T4: Leesvaardigheid</b><br>Examenteksten<br><br>Examentraining | 20 minuten<br>20 minuten<br>20 minuten<br><br>100 minuten | Nee<br><br>Ja | Woordenboek |



VAK: Moderne Wiskunde

| PERIODE | (DEEL)TAAK    | INHOUD   | TOETSVORM      | TIJDSDUUR        | HERKANS-BAAR | TOEGESTANE HULPMIDDELEN                |
|---------|---------------|--|----------------|------------------|--------------|--|
| P4      | K4, V1        | <b>Hfdst. 1: Grafieken en Vergelijkingen</b><br>Lineaire formules maken; met kwadratisch-omgekeerd evenredig- wortel- en periodiek verband werken; vergelijkingen oplossen | a13 – toets    | 40 min.          | Nee          | Rekenmachine<br>Geodriehoek<br>Potlood |
|         | K 6           | <b>Hfdst. 2: Vlakke Meetkunde:</b><br>Hoeken en afstanden berekenen; symmetrie toepassen; driehoeken construeren   | a14 – toets    | 40 min.          | Nee          |  |
|         | K 6           | <b>Hfdst. 1&amp;2: Grafiek / Vergel. Vlakke Meetkunde</b>  | B4 – toets     | 50 min.          | Nee          |  |
|         | K 5           | <b>Hfdst. 5: Rekenen</b><br>Berekeningen met tijd en snelheid; wetenschappelijke notatie kennen; oppervlakte en inhoud berekenen + omrekenen                               | a15            |                  |              |  |
|         | K 4, K 5, K 6 | <b>Hfdst 1, 2, en 5</b><br><br>Een gecombineerd cijfer voor: spullen, huiswerk, schrift  | T3<br>a16      | 90 min.<br>----- | Ja<br>-----  |  |
| P5      | K 4           | <b>Hfdst. 4: Machtsverbanden</b><br>Met machtsformules werken; snijpunten bepalen met inklemmen  | a17            | 40 min.          | Nee          | Rekenmachine<br>Geodriehoek<br>Potlood |
|         | K 8 , V3      | <b>Excursie Wiskunde</b>   | H.D. voldoende |                  | Nee          |  |



|  |               |   |               |                      |                 |  |
|--|---------------|---|---------------|----------------------|-----------------|--|
|  | K 6 , V2      | <b>Hfdst 6: Goniometrie</b><br>Met sinus, cosinus en tangens hoeken en afstanden berekenen                                    | B5            | 50 min.              | Nee             |  |
|  | K 6 , K4      | <b>Hfdst. 7: Exponentiële Formules</b><br>Exponentiële formules maken / gebruiken   | a18           | 40 min.              | Nee             |  |
|  | K 6 , V2      | <b>Hfdst. 8: Ruimte meetkunde</b><br>Werken met koershoeken/ schaal/ aanzichten/ oppervlakte en inhoud                        | a19           | 40 min.              | Nee             |  |
|  | K 6 , K4 , V2 | <b>Hfdst. 7 + 8: Exponentiële Formules + Ruimte meetkunde</b><br><br>Een gecombineerd cijfer voor: spullen, huiswerk, schrift | T4<br><br>a20 | 90 min.<br><br>----- | Ja<br><br>----- | Rekenmachine<br>Geodriehoek<br>Kompasroos<br>Potlood |



VAK: Economie

| PERIODE | (DEEL)TAAK                              | INHOUD   | TOETSVORM                        | TIJDSDUUR           | HERKANS-BAAR   | TOEGESTANE HULPMIDDELEN     |
|---------|---|--|----------------------------------|---------------------|----------------|-----------------------------|
| P4      | <b>Consumptie</b><br>EC/K/4             | <b>Hoofdstuk 1 : Verdien je genoeg?</b><br>Wat voor behoefte kun je hebben en hoe kan de welvaart toenemen. Wat is inflatie en hoe bereken je het cpi.   | <b>A-toets</b>                   | 50 min              | Nee            | Rekenmachine<br>Woordenboek |
|         | <b>Consumptief: geldzaken</b><br>EC/K/4 | <b>Hoofdstuk 2 : Geld moet rollen?</b><br>Wat zijn de geldfuncties en wat zijn de voor- en nadelen van beleggen. Wat zijn de kosten van een lening en welke soorten uitgaven kun je hebben.                                  |                                  |                     |                |                             |
|         | <b>EC/K/1t/m7</b><br><b>EC/V/2</b>      | <b>Hoofdstuk 1 en 2</b><br><br><b>Praktische opdracht formules</b>   | <b>B 4</b><br><br><b>A-toets</b> | 50 min<br><br>n.v.t | Nee<br><br>Nee |                             |
|         | <b>Arbeid en productie</b><br>EC/K/5A   | <b>Hoofdstuk 3 : We gaan voor de winst?</b><br>Wat voor kosten heeft een bedrijf en hoe bereken je de brutowinst en het nettoresultaat. Hoe kan de overheid de markt beïnvloeden en welke verschillende marktvormen zijn er. | <b>A-toets</b>                   | 50 min              | Nee            |                             |
|         | <b>Arbeid en productie</b><br>EC/K/5B   | <b>Hoofdstuk 4 : Aan het werk!</b><br>Wat voor ondernemingsvormen zijn er en wat is de invloed van vraag en aanbod op het loon. Hoe zit de arbeidsmarkt in elkaar en welke soorten werkloosheid zijn er.                     |                                  |                     |                |                             |





|    |  |  |  |   |                                  |  |
|----|--|--|--|---|----------------------------------|--|
|    |  | <p><b>Hoofdstuk 3 en 4</b></p> <p>Een gecombineerd cijfer voor : spullen, huiswerk en schrift.</p>   | <p><b>T 3</b></p> <p><b>A-toets</b></p>                      | <p>90 min</p> <p>n.v.t</p>                | <p>Ja</p> <p>Nee</p>             |  |
| P5 | <p><b>Overheid en bestuur</b><br/>EC/K/6</p> <p><b>Overheid en bestuur en Verrijkingstof</b><br/>EC/K/6<br/>EC/V/1</p> <p><b>Internationale ontwikkeling</b><br/>EC/K/7</p> <p><b>Internationale ontwikkeling</b><br/>EC/K/7</p> | <p><b>Hoofdstuk 5: kan de overheid dat regelen?</b><br/>Hoe is de economie in ons land georganiseerd en hoe komt de overheid aan geld. Wat is een verzorgingsstaat en wat is vergrijzing.</p> <p><b>Hoofdstuk 6 : De overheid en ons inkomen</b><br/>Wat betekent groei voor de economie en hoe bereken je het belastbaar inkomen? Wat is een heffingskorting en wat betekent denivelleren en nivelleren.</p> <p><b>Hoofdstuk 5 en 6</b></p> <p><b>Hoofdstuk 7: Nederland handelsland</b><br/>Wat levert export Nederland op en wat zijn de taken van de ECB. Wat is Internationale handel en waarom zijn er handelsbelemmeringen.</p> <p><b>Hoofdstuk 8: Welvaart wereldwijd?</b><br/>Wat zijn de kenmerken van een ontwikkelingsland en wat zijn de oorzaken van onderontwikkeling. Waarom bedrijven moeten investeren in arme landen.</p> | <p><b>A-toets</b></p> <p><b>B5</b></p> <p><b>A-toets</b></p> | <p>50 min</p> <p>50 min</p> <p>50 min</p> | <p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p> | <p>Rekenmachine</p> <p>Woordenboek</p> |



|  |  |  |                |        |     |  |
|--|--|--|----------------|--------|-----|--|
|  |  | <b>Hoofdstuk 7 en 8</b>                                      | <b>T 4</b>     | 90 min | Nee |  |
|  |  | Een gecombineerd cijfer voor : spullen, huiswerk en schrift. | <b>A-toets</b> | n.v.t  | Nee |  |

**VAK: BIOLOGIE**

| PERIODE | EXAMENEENHEID      | LEERSTOF LEERBOEK:                       | TOETS          | TIJDSDUUR | HERKANSBAAR | TOEGESTANE HULPMIDDELEN                |
|---------|--------------------|--|----------------|-----------|-------------|--|
| P4      | BI – K1, K2, K6,K9 | <b>Planten</b><br>Jaar 4: thema 1        |                | 45 min    | Nee         | Schrijf en teken spullen, rekenmachine |
|         | BI – K1, K2,K6, K7 | Proefwerk 1<br>SO thema 1<br>Practicum   | B4<br>A4<br>A4 |           | Nee         |  |
|         |                    | <b>Ecologie</b><br>Jaar 4: Thema 2       |                | 45 min    | Nee         |  |
|         |                    | Proefwerk 2<br>SO thema 2<br>practicum   | B4<br>A4<br>A4 |           | Nee         |  |
|         |                    | <b>Mens en Milieu</b><br>Jaar 4: thema 3 |                |           | Nee         |  |
|         |                    | SO thema 3                               | A4             | 45 min    | Nee         |  |



|    |   |  |                  |                   |            |  |
|----|---|--|------------------|-------------------|------------|--|
|    |   | <b>Tentamen:</b><br><b>Deel 1: Leerjaar 3:Thema 6: zintuigen + thema 7: stevigheid en beweging</b><br><b>Deel 2: Leerjaar 4 Thema 1 (planten) + thema 2 (ecologie)</b> | T3               | 90 min            | Ja         |  |
| P5 | BI – K1, K2, K8,K9  | <b>Voeding en vertering</b><br>Jaar 4: thema 4   |                  |                   |            | Schrijf en teken spullen, rekenmachine |
|    | BI – K1, K2,K9  | SO Thema 4 (deel A)<br>SO Thema 4 (deel B)   | A5<br>A5         | 30 min<br>30 min  | Nee<br>Nee |  |
|    |   | <b>Gaswisseling</b><br>Jaar 4: thema 5   |                  |                   |            |  |
|    |   | Proefwerk thema 5<br>SO thema 5  | B5<br>A5         | 45 min<br>30 min  | Nee<br>Nee |  |
|    |   | <b>Transport</b><br>Jaar 4: Thema 6  |                  |                   |            |  |
|    | Proefwerk thema 6<br>SO thema 6<br>practicum                  | B5<br>A5<br>A5   | 45 min<br>30 min | Nee<br>Nee<br>Nee |            |  |
|    | <b>Opslag, uitscheiding en bescherming</b><br>Jaar 4: Thema 7 |  |                  |                   |            |  |
|    | SO thema 7  | A5   | 45 min           | Nee               |            |  |
|    | <b>Practicum thema 4 + 5 + 7</b>                              |  | A5               |                   | Nee        |  |



|  |  |   |    |        |    |  |
|--|--|---|----|--------|----|--|
|  |  | <b>Tentamen:</b><br><b>Thema 4: voeding en vertering</b><br><b>Thema 5: gaswisseling</b><br><b>Thema 6: Transport</b> | T4 | 90 min | Ja |  |
|  |  | Excursie + verwerking opdracht  | HD |        |    |  |



### VAK: TTU Profieldelen

| PERIODE | (DEEL)TAAK                            | INHOUD   | TOETSVORM                                 | TIJDSDUUR | HERKANS-BAAR | TOEGESTANE HULPMIDDELEN |
|---------|---------------------------------------|--|---|-----------|--------------|-------------------------|
| P4      | 4.4 een applicatie ontwerpen en maken | <ol style="list-style-type: none"><li>1. kenmerken van applicaties benoemen en concurrerende applicaties met elkaar vergelijken</li><li>2. de inrichting van applicaties analyseren</li><li>3. wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren</li><li>4. de functionaliteit van de applicatie beschrijven</li><li>5. een schematische weergave van de werking van de applicatie aanvullen</li><li>6. een schematische weergave maken van de werking van de applicatie</li><li>7. de functionaliteit omzetten in een ontwerp</li><li>8. op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers</li></ol> | <p>Praktische opdracht</p> <p>B toets</p> |           |              |                         |



|    |   |  |   |  |  |  |
|----|---|--|---|--|--|--|
|    |   | <p>9. de applicatie presenteren aan de opdrachtgever</p> <p>10. de applicatie presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren</p>   |   |  |  |  |
| P4 | 1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren   | Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren   | <p>Praktische opdracht koken</p> <p>A toets</p> |  |  |  |
| P4 | 4.3 een website ontwerpen en samenstellen | <p>1. wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website</p> <p>2. een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website</p> <p>3. het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever</p> <p>4. een website bouwen</p> <p>5. de website presenteren aan de opdrachtgever</p> <p>6. de website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren</p> | <p>Praktische opdracht</p> <p>B cijfer</p>      |  |  |  |



|    |  |                                |                      |  |  |  |
|----|--|--------------------------------|----------------------|--|--|--|
| P4 |  |                                | Techniek<br>T toets  |  |  |  |
| P4 | 2.2 een product en dienst promoten en verkopen | Gespreksvaardigheden toepassen | Mondeling<br>A toets |  |  |  |



**VAK LOB**

| PERIODE | KERNDOEL   | INHOUD  | HULPMIDDELEN  | TIJDSDUUR         | Door        | BORGING   |
|---------|------------|---|---|-------------------|-------------|---|
| P4      | Verdieping | <b>Toen en nu:</b> Klopte mijn beroepenstage uit klas 3 bij mijn toekomstbeeld?<br>Welke ideeën heb ik over mijn vierde klas stage?<br>Wat zijn mijn ideeën over een vervolgopleiding | Reflectieformulier  | 50 min            | Mentor      | TTU reflectieformulier.<br>Vóór 1 oktober               |
|         | Oriëntatie | Wat doet een MBO4You coach?<br>Uitleg profielstage periode.   | Eventueel aanmelden<br>MBO4You- coach.  | 50 min            | Coördinator | K-schijf: LOB-overzicht.                                |
|         | Verdieping | LOB week  | Maritiem R'dam<br>Zorg L'dam/ Tinwerf /<br>Leegwaterplein                                   | 5<br>ochtenden    | Coördinator | Uitvoering en verslag                                   |
|         | Verdieping | Stagevoorbereiding  | 1. Belboekje<br>2. Rollenspel   | 150<br>minuten    | Coördinator | <b>Deadline stagecontract<br/>23-11-18</b>              |
|         | Verkenning | Wat houdt het MBO in?<br>Welke sectoren zijn er in het MBO?<br>Wanneer zijn de Open Dagen?  | Websites:<br>ROC-Mondriaan / ID<br>College/<br>Albeda College/Zadkine<br>College/ROC-Leiden | 50 min            | Coördinator | huiswerk opdracht                                       |
|         | Verdieping | Profielstage 10 t/m 21 december<br>21 december terugkomdag 6 <sup>e</sup> en 7 <sup>e</sup> uur   | Stageboek/Interview /<br>Bedankkaart  |                   |             |   |
| Kerst   |            |   |   |                   |             |   |
| P5      | Verdieping | Proeve van bekwaamheid 080119 stage<br>b/k en<br>Profielwerkstuk Mavo   | PP  | Dinsdag<br>middag | Docenten    | Inleveren stageboek<br>PP/profielwerkstuk op<br>Peppels |





|  |            |   |   |         |             |  |
|--|------------|---|---|---------|-------------|--|
|  | Verdieping | Inschrijflijst Open Dagen (iedere II. kiest tenminste 1 Open Dag)<br>Inschrijven proefstuderen/ Naar Spots met ouders | Brief naar ouders met info                                    | 50 min  | Mentor      | Doorstroomformulieren VOROC i.s.m. mentor. |
|  | Oriëntatie | Hoe kan ik een bedrijf leren kennen?<br>Wat is netwerken en hoe doe ik dat?<br>Een interview maken                    | Netwerk met rolmodellen<br>Gast sprekers over eigen loopbaan. | 100 min | Coördinator | Atoets interview                           |
|  | Verkenning | Mondeling examen NL. over MBO intake  | MBO intakespel.   |         | Vakgroep NL | B-toets mondeling NL.                      |
|  | Verdieping | Inschrijving in VOROC vanaf januari tm april<br>Intake gesprekken MBO   |   |         | Coördinator |  |

**VAK: TTU KEUZEDEEL FACILITAIRE DIENSTVERLENING**

| PERIODE | (DEEL)TAAK  | INHOUD  | TOETSVORM                            | TIJDSDUUR | HERKANS-<br>BAAR | TOEGESTANE<br>HULPMIDDELEN |
|---------|---|---|--------------------------------------|-----------|------------------|----------------------------|
| P5      | 1.3 facilitaire werkzaamheden uitvoeren                     | Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren            | Praktische opdracht koken<br>A toets |           |                  |                            |
| P5      | 4.1 digitaal ontwerp maken                                  | Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay out | Praktische opdracht<br>A toets       |           |                  |                            |
| P5      | 2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven | Gespreksvaardigheden toepassen                        | Mondeling<br>A toets                 |           |                  |                            |
| P5      | 4.1 digitaal ontwerp maken                                  | Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay out | Praktische opdracht<br>A cijfer      |           |                  |                            |
| P5      | Module 1, 2, 3 en 4   | Mini examen   | T- toets                             |           |                  |                            |



## VAK: Lichamelijke Opvoeding (LO1)

| Periode | Exameneenheid                 | Onderdeel  | Tijdsduur | Herkansbaar | Toets | Hulpmiddelen |
|---------|-------------------------------|--|-----------|-------------|-------|--------------|
| 4       | LO1/K/9                       | <b>Sportoriëntatieprogramma deel 1</b><br>100% aanwezigheid                                | 6         | Ja          | LOB   | Gymkleding   |
| 4       | LO1/K/9                       | <b>Sportoriëntatieprogramma deel 2</b><br>100% aanwezigheid                                | 6         | Ja          | LOB   | Gymkleding   |
| 4       | LO1/K/1<br>LO1/K/2<br>LO1/K/3 | <b>S.C.H.O.O.L.</b> (Samenwerken, Coachen, Houding, Optijdkomen, Opruimen, Leergierigheid) | Continu   | Ja          | B4    |              |
| 5       | LO1/K/9                       | <b>Sportoriëntatieprogramma deel 3</b><br>100% aanwezigheid                                | 4 lesuur  | Ja          | LOB   | Gymkleding   |
| 5       | LO1/K/1<br>LO1/K/2<br>LO1/K/3 | <b>S.C.H.O.O.L.</b> (Samenwerken, Coachen, Houding, Optijdkomen, Opruimen, Leergierigheid) | Continu   | Ja          | B5    |              |

Gymkleding betekent:

- Diamant College gymshirt
- Sportbroek kort of lang (jogging of dry-fit materiaal, dus geen stretch!)
- Zaal: sportschoenen Veld: sportschoenen of kunststof voetbalschoenen
- Sporthoofddoek (dus geen hoofddoek met spelden e.d.)